

郑州商业中等专业学校 质量报告

2023年度



2023年12月

年报公开形式及网址

1.郑州商业中等专业学校官网

<https://www.hellozsz.com>

内容真实性责任声明

学校对郑州商业中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签字）



2023年12月9日

前言

撰写并发布职业教育质量年度报告是贯彻落实总书记与总理重要精神、贯彻教育部职业教育与成人教育司等相关部门重要指示，全面推进职业学校履行责任担当、展示学校成绩并接受社会监督的重要举措。

根据教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838号）文件要求。学校高度重视，成立了以校长王景辉为组长的质量年度报告工作领导小组，结合学校统计数据等内容展开分析，形成《郑州商业中等专业学校质量报告（2023年度）》。报告分为人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个部分。

目录

一、人才培养.....	1
(一) 党建引领高质量发展, 落实立德树人根本任务.....	1
(二) 强化特色专业群建设, 构建三全育人培养模式.....	3
(三) 多元化质量监控体系, 提高优质人才培养质量.....	4
(四) 深化实践创新力培养, 抓好技能竞赛促教活动.....	5
二、服务贡献.....	7
(一) 科教融汇, 服务行业发展.....	7
(二) 特色创新, 服务地方发展.....	7
(三) 丰富多彩, 服务地方社区.....	8
(四) 结对帮扶, 服务公益事业.....	9
三、文化传承.....	9
(一) 构建特色课程体系, 传承优秀传统文化.....	9
(二) 开展传统节日活动, 夯实文化自信底蕴.....	10
四、国际合作.....	11
五、产教融合.....	11
(一) 校企合作, 订单培养.....	12
(二) 实习就业, 硕果累累.....	13
六、发展保障.....	14
(一) 硬件设施齐全, 资源配置不断强化.....	14
(二) 师资力量雄厚, 厚植人才强校沃土.....	15
(三) 巩固校园安全, 打造平安和谐商专.....	16
(四) 暖心工会之家, 教工福祉更加殷实.....	17
七、面临挑战.....	18

表目录

表 1 人才培养质量计分卡.....	20
表 2 满意度调查表.....	21
表 3 教学资源表.....	22
表 4 服务贡献表.....	24
表 5 国际影响表.....	25
表 6 落实政策表.....	26

案例目录

典型案例 1：结对共建共创先锋 守牢筑牢教育堡垒.....	2
典型案例 2：勇担青春使命 奏响时代华章	3
典型案例 3：课堂磨砺绽芳华 以赛交流促成长	5
典型案例 4：技能，让生活更美好.....	6
典型案例 5：传承传统文化，厚植爱国情怀.....	10

图目录

图 1: 2023 年 9 月 15 日 学校党带团学雷锋下社区活动.....	1
图 2: 2023 年 7 月 23 日 建党 102 周年学校优秀党务工作者评选.....	1
图 3: 2023 年 8 月 25 日 学校与郑州市金融学校党建结对共建签约仪式.....	2
图 4: 2023 年 4 月 5 日 党史学习教育暨清明祭奠英烈活动.....	2
图 5: 2023 年 5 月 18 日 2023 年 9 月 26 日 学校组织开展庆国庆文艺晚会.....	3
图 6: 2023 年 12 月 9 日 学校组织开展“一二·九”情景剧比赛.....	3
图 7: 专业学生上课照片（部分）.....	4
图 8: 严格落实课堂巡查制度，查看学生上课情况.....	5
图 9: 学校参加郑州市级优质课评选活动.....	5
图 10: 2023 年度校级“优秀班主任”评选颁奖仪式.....	5
图 11: 学校参加 2023 年郑州市职业教育活动周启动仪式.....	6
图 12: 学校各专业师生参加省、市级技能竞赛（部分）.....	7
图 13: 学校组织开展校级技能竞赛（部分）.....	7
图 14: 学校积极组织各专业学生参加社区志愿服务活动.....	8
图 15: 陶艺、面塑、剪纸等特色人文课程展示（部分）.....	10
图 16: “欢度中秋 传承经典”主题活动.....	10
图 17: “粽情端午，万人宴席”主题活动.....	11
图 18: “饺子飘香 喜迎冬至”主题活动.....	11
图 19: “欢喜闹元宵 文化共传承”主题活动.....	11
图 20: 泰圣荷美容校企合作订单班.....	12
图 21: 马记永拉面校企合作订单班.....	12
图 22: 宇通集团校企合作订单班.....	13
图 23: 上海镁连社美发校企合作订单班.....	13
图 24: 各系部学生赴企业实习就业.....	14
图 25: 学校老师深入企业，开展实习就业回访工作.....	14
图 26: 各专业硬件设施展示（部分）.....	15
图 27: 名师风采展示（部分）.....	16
图 28: 学校组织开展“反恐防暴”演练.....	16
图 29: 学校组织开展“校园防诈”主题讲座.....	17
图 30: 消防逃生演练.....	17
图 31: 学校召开工会成立暨第一届第一次会员代表大会.....	17
图 32: 郑州商业中等专业学校第一届工会委员亮相.....	18
图 33: 端午节教职工福利发放.....	18
图 34: 中秋节教职工福利发放.....	18

一、人才培养

（一）党建引领高质量发展，落实立德树人根本任务

学校党支部在上级党组织及校领导的正确领导下，坚持全面贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定扛牢政治责任，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，紧紧锚定目标任务，周密安排部署，精心组织实施，坚持把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、解决实际问题五项措施贯通起来，不断推动党建引领学校工作走深走实。党建工作全面落实“党建引领高质量发展，全面落实立德树人”理念，着力工作创新、提质增效，为学校高质量发展提供坚强政治保证。



图 1：2023 年 9 月 15 日 学校党带团学雷锋下社区活动



图 2：2023 年 7 月 23 日 建党 102 周年学校优秀党务工作者评选

典型案例 1:

结对共建共创先锋 守牢筑牢教育堡垒

为进一步加强党组织建设，探索创新党建工作路径，不断提升党建水平，根据中共郑州市教育局党组统一部署，8月24日下午，郑州商业中等专业学校与郑州市金融学校党建结对共建签约仪式在综合楼301会议室举行，郑州市金融学校党委书记付强、副校长谢涛，郑州商业中等专业学校校长王景辉，校党支部委员、副校长孙冬娟等同志参加仪式。

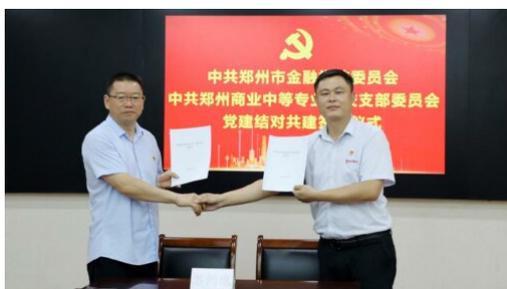


图 3: 2023 年 8 月 24 日 学校与郑州市金融学校党建结对共建签约仪式

扎实推进学校“三全育人”工作体系建设，实施课程思政工程。推进红色育人工程，以党史教育为切入点，以思政课、课程思政、讲红色故事等方式进行思想教育，组织学生参加“红色诗词比赛”“请党放心，强国有我”“清明节烈士陵园祭祀”“庆国庆文艺晚会”等活动。



图 4: 2023 年 4 月 5 日 党史学习教育暨清明祭奠英烈活动

典型案例 2:

勇担青春使命 奏响时代华章

9月26日晚，学校在启智广场隆重举行“学习二十大·共筑中国梦”2023年庆国庆文艺晚会。全校师生共聚晚会现场，载歌载舞欢庆祖国74周年华诞。整场晚会高潮迭起、精彩纷呈，掌声与欢呼声接连不断，点燃了青春最美的华章。不仅展现了商专深厚文化底蕴和多彩校园生活，也进一步激发了全体学生爱国、爱校的意识，让青春之花在全面建设社会主义现代化国家新征程中绽放！



图 5: 2023 年 9 月 26 日 学校组织开展庆国庆文艺晚会



图 6: 2023 年 12 月 9 日 学校组织开展“一二·九”情景剧比赛

(二) 强化特色专业群建设，构建三全育人培养模式

学校专业建设紧紧围绕服务郑州市建设国家中心城市的发展方向设置特色专业，建立了人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成

的专业建设委员会，进行了广泛而深入的调研，并根据调研结合学校实际情况，融入“1+X”证书标准，按照“底层基础、中层模块、高层方向”原则调整和优化美容美发与形象设计专业群、计算机应用专业群、烹饪专业群、汽车运用工程专业群、艺术教育专业群等品牌专业课程体系。主动适应产业经济升级的根本要求，注重学生实训实践能力培养。



图 7：专业学生上课照片（部分）

（三）多元化质量监控体系，提高优质人才培养质量

学校立足于本校的教学活动过程，通过加强教学常规管理、规范教学各个环节，强化教学监督检查，健全教学诊断机制，建立质量监控体系，提高学校办学水平和人才培养质量。建立

学籍管理制度、教学常规检查制度、听评课制度、实训实习管理制度、教师教学质量考核制度、学生评教制度、青年教师培养制度等制度体系，推进学校教学工作的改进与教学质量的提升，在教学质量监控与评价工作中发挥了巨大作用。



图 8：严格落实课堂巡查制度，查看学生上课情况

典型案例 3:

课堂磨砺绽芳华 以赛交流促成长

10月13日，郑州市优质课评审专家组到我校开展优质课教学评选工作，我校根据《关于开展郑州市中等职业学校2023年度优质课评选的通知》要求，经过个人申请、学校推荐等程序筛选，周亚杰、郭红、郑润等6位老师参加此次优质课评选。



图 9（左）：学校参加郑州市级优质课评选活动



图 10（右）：2023 年度校级“优秀班主任”评选颁奖仪式

（四）深化实践创新力培养，抓好技能竞赛促教活动
学校高度重视学生实践能力培养，推动理实一体化教学，

建立实训实习系统化管理完善“以赛促教、以赛促学”的教学评价机制，高密度组织开展技能训练，定期开展校级师生技能竞赛活动，积极组织师生参加省市级技能竞赛，不断提高学生的专业实践能力和职业能力，提高教师的专业技术水平，为社会经济发展培养大量高素质技术技能人才。

典型案例 4:

技能，让生活更美好

为贯彻落实党的二十大精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，按照《中共河南省委教育工作委员会 河南省教育厅关于做好 2023 年河南省职业教育活动周相关工作的通知》（豫教工委〔2023〕91 号）要求，5 月 13 日，由郑州市教育局举办的“2023 年郑州市职业教育活动周启动仪式”正式开幕，我校应邀参加启动仪式并在现场设立展示区。学校通过宣传展板、专业技能演示等多种形式重点宣传学校的教育教学、实训技能以及人才培养等办学特色，集中展示学校职业教育办学成果。吸引了众多家长、学生和参会代表驻足观看、体验、咨询。



图 11: 学校参加 2023 年郑州市职业教育活动周启动仪式



图 12：学校各专业师生参加省、市级技能竞赛（部分）



图 13：学校组织开展校级技能竞赛（部分）

二、服务贡献

（一）科教融汇，服务行业发展

郑州商业中等专业学校坚持以服务行业发展为宗旨，以促进就业为导向，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色，用人单位满意度高。

（二）特色创新，服务地方发展

服务地方发展是郑州商业中等专业学校的重要职能之一，也是学校义不容辞的社会责任。扎根地方办教育，主动为地方经济发展服务已成为学校发展的共识。学校高度重视服务于地方发展，多次召开专题会议研究部署。近年来，学校陆续调整

教学模式，鼓励各系部充分利用技术、专业及人才优势，主动融入社会经济发展的广阔市场。学校不断调整完善学科专业结构，既立足自身办学特色和优势，又主动适应地方发展新形势新任务，大力发展与地方发展相适应的学科专业，创新发展学科专业群，将专业设置与市场需求、课程内容与行业标准、教学过程与生产过程实现有效对接。

（三）丰富多彩，服务地方社区

为学习贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，发挥共青团实践育人功能，构建共青团参与社区治理人员、项目、阵地、资源“四位一体”工作模式，2023年，学校依托优质教育资源，深入社区组织开展“我为民服务办实事”系列志愿服务活动，通过开展“检查身体”“义剪”“卫生清洁”等方式，为地方社区人民带来志愿服务。



图 14：学校积极组织各专业学生参加社区志愿服务活动

（四）结对帮扶，服务公益事业

热心公益事业，让奉献凸显力度，百年大计，教育为本。为助力实现城乡教育均衡发展，勇担文明帮扶重任，在帮扶弱勢乡村学校奉献自己的一份力量。学校积极参与爱心助教活动，为睢县苗楼小学捐献了一批电脑、办公桌椅、图书、乒乓球台、羽毛球拍等教学设施设备和体育器材，改善了该校教学条件，提高了育人效率以及丰富了师生体育活动，使受资助学校更好更快的发展。

三、文化传承

（一）构建特色课程体系，传承优秀传统文化

文化作为核心素养的主旨，是学科教育的基础，培育学生有一定文化积累和人文底蕴是优秀传统文化教育的目标。学校基于学生核心素养提升，结合“情境育人”办学特色，构建特色课程体系，深化中华优秀传统文化课程的建设与研究。多年来，多维度、宽领域、广渠道传承中华优秀传统文化，夯实学生文化自信，筑牢中华民族精神大厦。开设国学、陶艺、剪纸、糖艺、面塑等特色人文课程，在体验中促进学生对优秀文化的认同和理解。





图 15: 陶艺、面塑、剪纸等特色人文课程展示（部分）

（二）开展传统节日活动，夯实文化自信底蕴

学校以中国传统节日为载体，开展“弘扬传统文化，唱响文化自信——中国传统节日”系列实践活动。通过开展“元宵节”“端午节”“中秋节”“冬至”等传统节日活动，体验中华传统文化，厚植学生的家国情怀，树立文化自信，培养学生认知传统、尊重传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感，夯实文化自信底蕴。



图 16: “欢度中秋 传承经典”主题活动

典型案例 5:

传承传统文化，厚植爱国情怀

浓情端午，乐在商专。为了让大家提前感受节日氛围，我校组织开展“端午万人宴”主题活动，烹制数万美食，宴请全校师生。让人唇齿留鲜的盐酥鸡，鲜香丰美、醇厚雄浑的凉拌牛肉，清甜爽口的黄桃罐头、圣女果，软糯香甜的粽子、秀色可餐的慕斯甜点等，让同学们垂涎三尺。



图 17：“粽情端午，万人宴席”主题活动



图 18（左）：“饺子飘香 喜迎冬至”主题活动



图 19（右）：“欢喜闹元宵 文化共传承”主题活动

四、国际合作

本校暂未开展此类活动

五、产教融合

学校大力创新推行“产教融合、校企合作、顶岗实习”人才培养的新模式。重点建设专业通过市场调研分析定位专业人才培养目标、召开企业实践专家访谈会确定典型工作任务、组织学生深入企业实践等途径，形成了各有特色的人才培养模式。确定了培养主体“学校和企业相结合”、课程开发“专业课程与工作过程相结合”、教学内容“理论与实践相结合”、实践教学“校内与校外相结合”、教学场所“教室与实训室相结合”的“五结合”改革人才培养思路，使“产教融合”的理念落实到人才培养全过程的主要环节，有效地培养学生的职业能力，

各专业根据本专业的行业背景和专业特点，在系统设计、实践探索的基础上，形成了各具特色的多样化的人才培养模式。

（一）校企合作，订单培养

为实现“产教融合、校企合作”的基本办学模式，形成“工学结合、知行合一”的共同育人机制，培养“知识型、创新性”高素质应用技能型人才。学校先后与“宇通集体”“泰国圣荷（亚太）化妆品集团”“思妍丽”“东匀”“马记永”“镁连社”等企业强强联合，开设“校企订单班”，校企双方紧密联系，科学、合理地制定教学计划、安排教学内容，共同完成实训教学任务，通过校企共建课程和实训资源平台，共享教师和教学资源等，动态嵌入市场急需的行业模块或企业课程，实现课程内容与职业（行业）标准、教学过程与生产流程、生产工艺的全面对接，推进企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人。



图 20：泰圣荷美容校企合作订单班



图 21：马记永拉面校企合作订单班



图 22：宇通集团校企合作订单班



图 23：镁连社美发校企合作订单班

（二）实习就业，硕果累累

学校严格贯彻执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成[2016]3号）文件精神，学校根据专业建设、人才培养的育人计划、做到了任务明确、科学合理。2023年度参加实习的学生共计1397人次，就业单位主要有郑州兔师傅汽车维修有限公司、宇通客车股份有限公司、上海汽车集团股份有限公司乘用车郑州分公司、天猫养车上海联合运营中心、思妍丽实业股份有限公司、沃歌斯餐饮有限公司、海立阁餐饮管理有限公司、天辣餐饮管理有限公司等50多家对口用人单位。学校严格落实《学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法合规经营、管理科学规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。



图 24：各系部学生赴企业实习就业



图 25：学校老师深入企业，开展实习就业回访工作

六、发展保障

学校不断加强发展保障体系建设，在办学资源配置、现代治理体系建设、平安校园建设和师生福祉提升等方面开展了大量卓有成效的工作，把学校打造成人才培养基地。

（一）硬件设施齐全，资源配置不断强化

高素质人才的培养，离不开先进的硬件设施建设。优质的办学条件，是学校快速发展的保障。近年来，学校不断改善办学条件，把提高办学质量作为重点工作来抓，通过不断加大资金投入力度，强化硬件设施建设，努力提升校园育人环境，为广大师生提供更加舒适、整洁的学习和生活环境，为提高学校办学水平与教学质量提供有力保障。现建有教学楼、实训楼、公寓楼、综合办公楼、餐厅楼、运动场、图书阅览中心、洗浴

中心等。各类设施一应俱全，师生幸福度不断提高。



图 26: 各专业硬件设施展示 (部分)

(二) 师资力量雄厚，厚植人才强校沃土

学校大力实施“人才强校”战略，坚持人才强校战略，外引内培，全力打造创新人才集聚高地，打造一流师资队伍，为人才培养提供了强有力的保证。学校着眼于教师专业化和职业化发展，提高教师的业务技能和人文素养。学校一直坚持“请进来，走出去”培育优秀教师队伍的原则，每年邀请专家、教授、行业内高级技师等到学校进行讲座，选派青年教师到省内外高校进行学习，努力把学校打造成为学生有特长、教工有特技、办学有特点的特色学校。





图 27: 名师风采展示（部分）

（三）巩固校园安全，打造平安和谐商专

学校着力构建安全稳定工作体系，全力保障师生安全。建立了安全工作领导小组，并根据人员变化和工作需要调整学校安全稳定工作领导小组成员及下设工作组。严格落实“一岗双责、齐抓共管、失职追责”的工作要求。不断完善突发事件预警机制和应急处置预案。全校各楼宇设置电子巡更系统，强化各建筑的安全防范；常态化开展生产安全、电气火灾、安全大检查等三项消防安全专项整治工作；常态化开展消防演练、专题讲座等各类安全教育，提升维护校园安全的能力和水平。



图 28（左）：学校组织开展“反恐防暴”演练图



图 29（右）：学校组织开展“校园防诈”主题讲座



图 30：消防逃生演练

（四）暖心工会之家，教工福祉更加殷实

为促进学校和谐健康发展，更好地维护职工的合法权益，推进基层工会民主化、群众化、法制化建设，增强基层工会政治性、先进性、群众性，激发基层工会活力，根据《中华人民共和国工会法》《中国工会章程》等规定，在上级总工会的领导下，学校于2023年11月28日成立了工会委员会、经费审查委员会、女职工委员会。工会的成立，不仅为今后更好的服务广大教职员工提供保障，而且进一步推进学校快速向好发展。



图 31：学校召开工会成立暨第一届第一次会员代表大会



图 32：郑州商业中等专业学校第一届工会委员亮相



图 33（左）：端午节教职工福利发放



图 34（右）：中秋节教职工福利发放

七、面临挑战

随着国家持续推进《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，为学校发展带来了巨大的机遇和挑战。主要表现在三个方面：

一是人才培养方面，对照“办人民满意的教育”目标还有一定的差距，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才和服务区域经济社会发展的人才培养成效还需进一步提升。

二是师资建设方面，教师队伍还存在着数量、质量、能力水平等方面不足，“双师型”师资队伍建设还需进一步加强提升。

三是校企合作方面，与学校进行深度校企合作的大企名企

数量还不够多，校企合作的机制还有待于进一步完善。各专业需进一步深化产教融合、校企合作，通过“跟岗制”“订单培养”“顶岗实习”等方式构建校企合作长效机制。

附件：

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	5253
2	毕业去向落实人数	人	5253
	其中：毕业生升学人数	人	3690
	升入本科人数	人	4
3	毕业生本省去向落实率	%	45%
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1583
	其中：面向第一产业	人	20
	面向第二产业	人	35
	面向第三产业	人	1528
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	70%

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.39	1646	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.36	1646	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	92.06	1646	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.18	1646	网络问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	94.24	1646	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.06	1646	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95	1687	登记信息
	其中：应届毕业生满意度	%	98	1151	实地回访
	毕业三年内毕业生满意度	%	90	831	电话回访
3	教职工满意度	%	98.3	60	现场座谈
4	用人单位满意度	%	93	87	实地回访
5	家长满意度	%	90	225	电话回访

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*		1:19
2	双师素质专任教师比例*	%	33%
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20%
4	专业群数量*	个	共 6 个，分别是 1. 计算机专业群：核心专业计算机应用专业，对应计算机设计产业。 2. 烹饪专业群：核心专业中餐烹饪专业，对应酒店管理产业。 3. 美容美发与形象设计专业群：核心专业美容美体艺术，对应美容产业。 4. 汽车运用工程专业群：核心专业汽车运用与维修，对应汽车产业。 5. 艺术教育专业群：核心专业幼儿保育，对应幼儿教育产业。 6. 高级护理专业群：核心专业老年人服务与管理，对应护理产业。
	专业数量*	个	15
5	教学计划内课程总数*	门	164
		学时	12075
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	18
		学时	747
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	174
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	20
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3718.34
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	计算机专业群	计算机应用	设计类产业
2	烹饪专业群	中餐烹饪	酒店管理

3	形象设计专业群	美容美体艺术	美容行业
4	汽车运用工程专业群	汽车运用与维修	汽车行业
5	艺术教育专业群	幼儿保育	幼儿教育
6	高级护理专业群	老年人服务与管理	护理产业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1543
	其中：A 类：留在当地就业*	人	709
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	960
	D 类：到大型企业就业*	人	583
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人/日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	9672
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	516
	其中：专任教师总数	人	455
	思政课教师数*	人	28
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	51
	辅导员人数*	人	0
	班主任人数	人	229
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4321
	其中：学生体质测评合格率	%	100%
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获	人	5012
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	13
9	聘请行业导师人数*	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.24
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.24



学校地址：郑州市惠济区江山路600号

咨询电话：0371-86009859/18037181678

学校网址：www.hellozsz.com